

S09K01	<u>Grzegorz Krzyśko</u>
16:30-16:45	<i>Problem based learning – metoda w dydaktyce akademickiej</i>
S09K02	<u>Paweł Broś</u> , <u>Mária Babinčáková</u> , <u>Monika Brzostowicz</u> , <u>Paweł Bernard</u>
16:45-17:00	<i>Jak zachęcić uczniów do nauki chemii? Projekt “Odkrywaj z nami chemię”</i>
S09K03	<u>Małgorzata Bartoszewicz</u>
17:00-17:15	<i>Flipped classroom w praktyce szkolnej i uniwersyteckiej</i>
S09K04	<u>Monika Brzostowicz</u> , <u>Mária Babinčáková</u> , <u>Paweł Broś</u> , <u>Paweł Bernard</u>
17:15-17:30	<i>10-lecie wideoblogu „Chemvlog” – czego nauczyliśmy się o popularyzacji chemii poprzez platformę YouTube</i>
17:30-18:00	<i>Spotkanie sprawozdawczo-wyborcze Sekcji Dydaktyki Chemii</i>

piątek, 20 września 2024 r.

sala 4.30

Przewodniczący: Małgorzata Bartoszewicz, Grzegorz Krzyśko

S09W06	<u>Paweł Bernard</u>
8:30-9:00	<i>Czy technologia druku 3D może znaleźć zastosowanie na lekcjach chemii?</i>
S09K05	<u>Wacław Makowski</u> , <u>Monika Brzostowicz</u>
9:00-9:15	<i>Wykorzystanie Arduino w nauczaniu chemii</i>
S09K06	<u>Dawid Zych</u>
9:15-9:30	<i>Zrównoważony rozwój w chemii: Od wielkich koncepcji do codziennych działań</i>
S09K07	<u>Mária Babinčáková</u> , <u>Paweł Bernard</u>
9:30-9:45	<i>Ewaluacja nauczania chemii w rzeczywistości mieszanej i wirtualnej za pomocą pomiarów obciążenia poznawczego, mierzonego za pomocą elektroencefalografii i zmienności tętna serca</i>
S09K08	<u>Jacek Wojaczyński</u>
9:45-10:00	<i>Co po Olimpiadzie?</i>